

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алабердинская
средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального
района РТ

«Рассмотрено» Руководитель МО  Протокол № <u>1</u> от <u>«25» августа 2022</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»  Р.Г.Шайхутдинов/ <u>«25» августа 2022</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»  В.Ю.Гарифуллин/ Приказ № <u>64</u> от <u>«25» августа 2022</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя I квалификационной категории Гарифуллина Р.Т.
по ОРКСЭ в 4 классе.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25» августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год
с. Алабердино

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе:
- 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
 - 2. Основной образовательной программы МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - 3. Учебного плана МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2022–2023 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 29 августа 2022 года).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Основная цель изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из Стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания) и Концепции духовно-нравственного развития:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

Тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Целевая установка урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Домашнее задание	Дата	
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия	Личностные результаты		п	ф
1	Введение в предмет	1	Вводный	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обоожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества	Душа, религия, язычество, пророк, монотеизм, заповеди, спасение души	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятие «душа». Объяснять смысл возникновения монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентации	Ст. 3-9	6. 09	
2	Древние предания христиан	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Дьявол (сатана). Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей	Ветхий Завет, Библия, древо познания добра и зла, запретный плод, первородный грех, грех, свобода выбора, ковчег, Десять заповедей, Мессия	Знать сюжеты Ветхого Завета, связанные с возникновением первых людей, Всемирным потопом, Вавилонской башней, дарованием Моисею Десяти заповедей на горе Синай. Иметь представления о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире. Понимать смысл грехопадения первых людей. Объяснять, в чем заключается свобода выбора человека	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст. 10-16	13. 09	
3	Возникновение христианства	1	Урок первичного изучения и	Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь	Новый Завет, Евангелие, апостол, таинство, ис-	Знать основные события земной жизни Иисуса Христа. Понимать и принимать нравственную	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	Ст 17-26	20. 09	

			закрепления новых знаний	к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа	купительная жертва Христа, второе пришествие	суть христианства, выраженную в заповедях Христа. Объяснять смысл искупительной жертвы Христа	дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей			
4	Христианская церковь	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации: священник, епископ, митрополит, патриарх. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную	Мученик, священник, церковь, патриарх — патриархат, епископ — епархия, митрополит — митрополия, монах — монастырь, римский папа	Знать основные события, связанные с жизнью и деятельностью первых христиан и распространением христианства. Иметь представления об устройстве Церкви. Характеризовать основные различия между православием и католичеством	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст. 27-34	27.09	
5	Христианство на Руси и в России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых	Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи.	Крещение Руси, иконопись	Знать основные этапы появления и развития христианства на Руси. Осознавать важную роль Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности. Понимать	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский	Ст. 35-42	4.10	

			знани й	Роль Русской право- славной церкви в исто- рии России. Сергей Ра- донежский и победа на Куликовом поле. Лик- видация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России		важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков	семьи, представителя народа, граж- данина России, чувства сопри- частности и гордости за свою Родину, народ и историю, осо- знание ответ- ственности че- ловека за общее благополучие	народ и истоию России			
6	Христи- анские святыи. Право- славный храм	1	Урок перви- чного изу- чения и закреп- ления новых знани й	Почитание святых в хри- стианстве. Мощи — не- тленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из са- мых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Бо-жией Матери. Правила поведения в храме	Святой, мо- щи	Знать основные фак- ты, связанные с жиз- нью и деятельностью преподобного Сера- фима Саровского, благоверных Бориса и Глеба. Иметь понятия о сути святости и святых, об основных элементах и устройстве право- славного храма. Осознавать важную роль храма в жизни христианина. Уметь правильно вести себя в православном храме	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Развитие этических чувств, дорожелатель- ности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Ст.4 3-53	11. 10	
7	Христи- анские празд- ники и таинства	1	Урок первич- ного изу- чения и закреп- ления новых знаний. Обоб- щающи й	Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождествен- ский пост. Крещение Господне и Благовеще- ние Пресвятой Богородицы. Пасха — главный	Храм, со- бор, фреска, алтарь, ико- ностас, цар- ские врата, амвон, Пас- ха, крест- ный ход, крещение, покаяние, венчание, причастие	Понимать суть цер- ковного богослуже- ния. Знать основные праздники и особен- ности церковного календаря. Понимать смысл основных христиан- ских таинств и осо- знавать их важность в жизни христианина	Смысловое восприятие ху- дожественных и познаватель- ных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую оче- редь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст 54- 62	18. 10	

				христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства							
8	Контроль ная работа	1	Контрольный урок								25. 10
9- 10	Чудотво рец	2	Урок повторе ния и закрепл ения знаний	Жизнь Иисуса Христа.Рождение религии Христианства Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечера. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса.	Искупительна я жертва Хри- ста	Знать основные со- бытия земной жизни Иисуса Христа. Понимать и прини- мать нравственную суть христианства, выраженную в запо- ведях Христа. Объяснять смысл ис- купительной жертвы Христа	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциоальных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвен- ционального к конвенциональном у уровню	Развитие этических чувств, доброжела- тельности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопережива-ния чувствам других людей		8. 11 15. 11	
11- 12	Пророк Мухам- мади возник- новение ислама	2	Ввод- ный. Урок первич- ного изу- чения и закреп- ления новых знаний	Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухам- маду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	Кааба, му- сульмане, Коран, Хид- жра, шариат	Знать основные со- бытия жизни и дея- тельности пророка Мухаммада. Осознавать значение Хиджры и важную роль этого события в истории ислама. Понимать смысл по- нятия «шариат»	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ россий- ской граждан- ской идентич- ности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонацио - нального русского общества	Ст 63- 68, Ст.6 9-76	22. 11 29. 11	

13-15	Во что верят мусульмане	3	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж	Божественное откровение, Сунна, намаз, закят, хадж, Рамадан	Знать содержание основных норм шариата. Иметь представления о воззрениях мусульман на устройство мира, на суть борьбы добра и зла в мире. Понимать значение свободы выбора в исламе, которая дается Аллахом человеку. Понимать значение Корана и Сунны в жизни мусульман	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Ст.7 7-82 Ст.8 3-88 Ст.8 9-92	6. 12 13. 12 20. 12	
16	Мусульманские обряды и обычаи	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний. Обобщающий	Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минарет	Ночь прощения, Ночь могущества, Курбан-байрам, мечеть, михраб, минарет, муэдзин	Характеризовать основные особенности мусульманского календаря. Знать основные мусульманские праздники. Иметь представление об устройстве мечети	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст8 9-92	27. 12	
17	Контрольная работа	1	Контрольный урок							10. 01	
18-19	Мухаммад — последний пророк	2	Урок повторения и закрепления	Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало	Кааба, мусульмане, Коран, Хиджра, шариат	Знать основные события жизни и деятельности пророка Мухаммада. Осознавать значение Хиджры и важную	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков,	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,		17. 01 24. 01	

			знаний	проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства.		роль этого события в истории ислама. Понимать смысл понятия «шариат»	так и поступков окружающих людей	русский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального русского общества			
20	Иудаизм - древняя религия евреев	1	Вводный. Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам	Святая земля (Земля обетованная), казни египетские, Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета	Знать основные сюжеты ветхозаветных преданий иудаизма. Понимать значение дарования десяти заповедей пророку Моисею и их роль в истории иудаизма. Осознавать значение десяти заповедей как нравственной основы иудейской религии. Характеризовать особенности положения еврейского народа в мире. Знать основную причину появления еврейского населения в России	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального русского общества	Ст.105-113	31.01	
21	Во что верят иудеи	1	Урок первичного изучения и	Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя.	Галаха, богоизбранность, Танах, Талмуд	Иметь представление об основных взглядах иудеев на мир. Понимать суть и нравственное значение	Ориентация в нравственном содержании и смысле как	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	Ст.114-116	7.02	

			закрепления новых знаний	Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд		основных норм иудейского вероучения. Объяснять смысл представлений о богоизбранности еврейского народа	собственных поступков, так и поступков окружающих людей	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей			
22	Обычаи и обряды иудеев	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний. Обобщающий	Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины	Шабат, Рош-ашана, шофар, Йом-Кипур, Шавуот, раввин, синагога	Знать основные иудейские праздники. Характеризовать особенности иудейского календаря. Иметь представление об иудейской общине и роли в ней раввина, о синагоге	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст.17-123	14.02	
23	Контрольная работа	1	Контрольный урок							21.02	
24-25	10 заповедей	2	Урок повторения и закрепления знаний	Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан.	Святая земля (Земля обетованная), казни египетские, Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета	Знать основные сюжеты ветхозаветных преданий иудаизма. Понимать значение дарования десяти заповедей пророку Моисею и их роль в истории иудаизма. Осознавать значение десяти заповедей как нравственной основы иудейской религии. Характеризовать особенности положения еврейского народа в мире. Знать основную причину появления еврейского населения в России	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества		28.02.7.03	
26	Кто такой	1	Вводный. Урок	Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха	Нирвана	Знать основные этапы деятельности Будды.	Ориентация в нравственном	Формирование основ российской	Ст.1	14.	

	Будда		первичного изучения и закрепления новых знаний	Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма		Иметь представление о медитации. Понимать значение просветления Будды в истории буддизма	содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества	23-127	03	
27	Во что верят буддисты	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастные перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды	Четыре благородные истины, карма, сансара, счастливые и несчастные перерождения, три драгоценности буддизма	Объяснять суть четырех благородных истин буддизма. Характеризовать счастливые и несчастные перерождения. Понимать суть и нравственное значение основных норм буддийского вероучения. Иметь представление о способах достижения нирваны, трех драгоценностях буддизма	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Ст.1 28-133	21.03	
28	Направлениям обряды буддизма	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний Обобщающий	Основные направления буддизма — махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Тантры — священные тексты ваджраяны. Мантры — магические заклинания ваджраяны.	Махаяна, бодхисатва, хинаяна, ваджраяна, ступа, лама	Знать основные праздники и обряды буддизма. Характеризовать основные направления буддизма и их особенности. Понимать роль бодхисатв и обладание буддистами шестью качествами в махаяне. Иметь представление	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Ст.1 34-142	4.04	

				Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.		о роли монашества и монастырей в буддизме	очередь текстов)				
29	Контрольная работа	1	Контрольный урок							11.04	
30-31	Будда-рождение легенды	2	Урок повторения и закрепления знаний	Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхарт-хи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма	Нирвана	Знать основные этапы деятельности Будды. Иметь представление о медитации. Понимать значение просветления Будды в истории буддизма	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества		18.04.25.04	
32	Урок обобщения курса	1	Урок подготовки к итоговой контрольной работе							2.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля знаний							16.05	
34-35	Защита проектов	2	Уроки повторения курса							23.05.30.05	

